



أداء صفي (الأسبوع الثالث)

(1) قصة أدواتي الشخصية اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي

(الانتقال الأمراض - للحماية - في أول الصباح - التردد)

- 1- الاستيقاظ مبكرًا مفيد للصحة . ، الاستيقاظ مفيد للصحة
- 2- شعرت بالحيرة عند اختيار ملابس . شعرت بـ عند اختيار ملابس .
- 3- أستعمل أدواتي الشخصية ؛منعًا للعدوى . أستعمل أدواتي الشخصية ؛منعًا
- 4- أحرص على نظافتي الشخصية للوقاية من الأمراض ، أحرص على نظافتي الشخصية من الأمراض .



(2) نشيد " صحتنا سر سعادتنا :

وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل

أكمل ما يأتي : الأقوى يا صاحبي هو ، والأجمل

هو صاحب الوجه النظيف الذي يحرص على الشخصية باستمرار.

(3) ارسم دائرة حول فعل الأمر :

(عاد أحمد إلى البيت وهو يرتجف من البرد ، فقالت له أمه : البس معطفك ، واشرب كوبًا من الحليب الدافئ ، واجلس بالقرب من المدفأة ؛ حتى تشعر بالدفء.)

(4) انظر إلى الصورة ، ثم اكتب لافتة تعبر عنها.



(5) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....



أداء منزلي (الأسبوع الثالث)

1) الطفل في الصورة مسافر إلى جده ساعده وارسم واكتب له ما يحمله في حقيبته من أدوات الشخصية .



(2) ارسم **حول أكثر ثلاث أدوات من أدواتك الشخصية المفضلة لك، واكتب ثلاث جمل عن استخدامها ، ثم شارك والديك رأيهم فيما كتبت:**

(3) أكمل بالكلمات مناسبة مما يلي :

(العدو - الشخصية - المنشقة - حيرة - المناذيل)

(ذهبت في رحلة مع فريق الكشافة، وعند الوصول دخلت الخيمة؛ لأرتب أغراضي ، وفوجئت بأنني قد نسيت ، فوقفت في من أمري ، وسألت صديقي فقال لي: إنها من الأدوات التي لا يمكن أن نتشارك فيها؛ لعدم انتقال فاستعملت وتعلمت أن أرتب حقيبتي باهتمام .)



(4) عبر عن كل صورة بفعل أمر مناسب :



5) قم بعمل لافتة توعية للأطفال الصغار عن الصحة،

وأهمية غسل الأيدي .





التقييم الأول (الأسبوع الثالث)

1) اقرأ ؛ ثم أجب : "أدواتي الشخصية"

منشفتي مهمة بالتأكيد ؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى

-استخرج من الفقرة :

أ - معني : "فوطتي" ، مضاد: " الأسوأ ".....

ب - ما يدل على " ضرورة عدم استخدام منشفة الآخرين "

ج - كلمة بها " ال قمرية " ، حرف جر

نشيد "صحتنا سر سعادتنا"

2) ضع علامة (✓) أو علامة (x)

()

()

()

()

أ- يتحدث النشيد عن أهمية العلم .

ب- يطلب الصديق من صديقه أن ينتظر حتى يسمع نصيحته .

ج- القوي هو صاحب الجسم السليم .

د- الصحة كنز ثمين لا يقدر بثمن .

3) أكمل بفعل مناسب :

أ- لا قبل أن تغسل يديك .

ب- لا الأزهار في الحديقة .

ت- لا مياهًا غازية بكثرة .

4) اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



التقييم الثاني (الأسبوع الثالث)

1 (اقرأ، ثم أجب:

(أَرْبَعُ عَادَاتٍ صَحِيَّةٍ لِلْحِفَافِ عَلَى الصَّحَةِ: الْحُصُولُ عَلَى قَسَطٍ كَافٍ مِنَ النَّوْمِ فَلَا يَقِلُّ عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ عَنْ ٦ إِلَى ٩ سَاعَاتٍ، وَيُفَضَّلُ النَّوْمُ مُبَكَّرًا. لَا تَنْسَ تَنَاوُلَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، مَارِسِ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ لِمُدَّةِ ١٥-٣٠ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا. وَأَخِيرًا، تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمُتَكَامِلِ.)

(أ) بِالْفِقْرَةِ أَرْبَعُ عَادَاتٍ صَحِيَّةٍ هِيَ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

معني: "مقدار" ، مضاد: "قليل" ، فِعْلٌ أَمْرٌ

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ

2 (اقرأ ، ثم أجب : "صحتنا سر سعادتنا "



وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل
فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل

(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي :

اسم: ، فعل: ، كلمة بها تاء مربوطة:

ال القمرية: ، حرف جر:

(ب) اذكر نصيحتين بالنشيد ،

3 (اختر الفعل المناسب : أ- يا محمد ، لا (تقطفي - تقطف) الأزهار

ب - لا (تنام - تنامي) قبل أن تغسلي أسنانك.

4 (اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5 (اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

التقييم الثالث (الأسبوع الثالث)



1) اقرأ ، ثم أجب :

(ردت هند متعجبة : لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيقة ضروري ! . فأجاب الأب : " لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية ، والأشياء الضرورية .)

(أ) بم نصح الأب هند ؟

(ب) هات من الفقرة : 1- مفرد " أداة " ، 2- معنى " مندهشة "

3- كلمة بها تاء مربوطة: ، 4- علامة للتعجب

(ج) حدد من الفقرة أسلوب نهى:



2) اقرأ ، ثم أجب : "صحتنا سر سعادتنا "

صحتك كنز ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل

(أ) ما الكنز الذهبي ؟

(ب) أكمل بالصحة نحيا ، جمع " كنز " مضاد "أفضل"

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

الضرورية:/...../...../...../...../.....

حقيبة :/...../...../...../.....

(حول الفعل من المذكر إلى المؤنث

ذاكر يا أمير دروسك .

.....

اكتبي يا سمر واجبك .

.....

4) اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5) اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....



الاداءات الصفية

الاسبوع: الثالث

الصف: الثالث

اللغة الانجليزية

Unit1-Part2 (I Feel Happy)

Name:..... Date:.....

A. Choose the correct answer between brackets:

- 1.I like to (eat- play – sleep) banana.
- 2.He isn't happy. He is (thirsty- sad-tired).
3. (How- Where- When) do you feel?
4. They watch (cola-television- school) all day. It's unhealthy.

B. Complete using the words between brackets:

(small -meat-strong -meets)

- 1.Healthy food makes me feel
2. My mom cooks..... for lunch.
3. Lila.....her friend ,Shareen.
4. The bee isIt isn't big.

Punctuate the following:

asser is unhappy

.....



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الابتدائي - الاسبوع : الثالث - الاداءات المنزلية

Unit 1-Part 2 (I Feel Happy)

Name:..... Date:.....

A. Choose the correct answer between brackets:

- 1- I feel (angry- hungry- sleepy) when someone takes my stuff without permission.
- 2.(How -How many -How tall) do you feel? I feel happy.
- 3.Nelly is (hungry- thirsty-angry) She wants to eat rice and chicken.
- 4- I should eat(healthy-happy-tired) food.

B. Complete using the words between brackets:

(clean-angry -healthy -good)

- 1.Amina has a----- lifestyle. She drinks a lot of water every day.
2. I am.....at football.
3. Dad wasbecause I broke his phone.
- 4.Hoda always wears.....clothes.

C. Punctuate the following:

shereen eats meat

.....



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الابتدائي - الاسبوع : الثالث - التقييم الاسبوعي

Unit 1-Part 2 (I Feel Happy)

Model A

1. Choose the correct answer between brackets:

1. We feel so (angry- hungry -thirsty) So, mum makes sandwiches for us.
2. Rana's room is (excited- clean- short).
- 3.It's (healthy- unhappy- unhealthy) to sleep for 4 hours.
- 4.We (clean- help- play) our mom at the kitchen.

2. Punctuate the following:

- 1.my name is Amira

.....



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الابتدائي - الاسبوع : الثالث - التقييم الاسبوعي

Unit 1-Part 2 (I Feel Happy)

Model B

1. Choose the correct answer between brackets:

1. Hassan doesn't feel happy. He is (unhappy -unkind- unhealthy).
2. I wash the vegetables and fruits to make them (small- short- clean)
3. She makes a.....sandwich for breakfast every day. (tasty-sad – tall)
4. You're very (kind – tired- excited). You always help your friends.

2. Punctuate the following:

1. how do you feel

.....



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الابتدائي - الاسبوع : الثالث - التقييم الاسبوعي

Unit 1-Part 2 (I Feel Happy)

Model C

1. Choose the correct answer between brackets:

- 1.She (drinks- makes- cooks) water. She is thirsty.
- 2.I'm healthy. I eat a lot of (fruits -soda-milk) and vegetables.
- 3.The elephant isn't small. It's (big - short- small).
- 4.The (bee -meat- chicken) is black and yellow.

2. Punctuate the following:

1. how many desks are in the class

.....



الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء الصفى - ترم 1 - رياضيات

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء الصفى (1)

- (1) اكتب اكبر عدد مكون من 4 أرقام
- (2) اكتب القيمة المكانية للرقم 1 في العدد 2314
- (3) اكتب قيمة الرقم 6 في العدد 4716
- (4) اكتب اكبر عدد مكون من الأرقام 8 ، 2 ، 9 ، 5
- (5) اكتب اصغر عدد مكون من الأرقام 1 ، 7 ، 3 ، 6

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء الصفى (2)

- (1) رتب الاعداد الاتية تصاعدياً : 5289 ، 8259 ، 2589 ، 9258
- (2) رتب الاعداد الاتية تنازلياً : 5012 ، 1205 ، 1502 ، 1025
- (3) اكتب العدد السابق مباشرة والعدد التالى مباشرة للعدد 9212
- (4) إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي مئات فإن قيمة الرقم 3 هي
- (5) ايهما اكبر 82579 أم 85279

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء الصفى (3)

- (1) ايهما أصغر 741258 أم 258147
- (2) إذا كانت قيمة الرقم 5 هي 5000 فإن القيمة المكانية للرقم 5 هي
- (3) أيهما اكبر قيمة الرقم 5 في العدد 51208 أم العدد 78512



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(4) اكتب اكبر عدد مكون من 6 ارقام مختلفة

(5) اكتب اصغر عدد مكون من 5 ارقام مختلفة



الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء المنزلي - ترم 1 - رياضيات

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء المنزلي (1)

- (1) اكتب اصغر عدد مكون من 4 أرقام مختلفة
- (2) اكتب القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 2134
- (3) اكتب قيمة الرقم 7 في العدد 1745
- (4) اكتب اكبر عدد مكون من الأرقام 7 ، 0 ، 6 ، 2
- (5) اكتب اصغر عدد مكون من الأرقام 5 ، 2 ، 8 ، 4

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء المنزلي (2)

- (1) رتب الاعداد الاتية تصاعدياً : 2513 ، 5213 ، 1235 ، 3125
- (2) رتب الاعداد الاتية تنازلياً : 7528 ، 5278 ، 7852 ، 7258
- (3) اكتب العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة للعدد 7258
- (4) إذا كانت القيمة المكانية للرقم 6 هي الألوف فإن قيمة الرقم 6 هي
- (5) أيهما اكبر 945782 أم 945872

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - الأداء المنزلي (3)

- (1) أيهما أصغر 451245 أم 452145
- (2) إذا كانت قيمة الرقم 4 هي 40000 فإن القيمة المكانية للرقم 4 هي
- (3) أيهما اكبر قيمة الرقم 7 في العدد 42751 أم العدد 37489



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(4) اكتب اكبر عدد مكون من 5 ارقام

(5) اكتب اصغر عدد مكون من 6 ارقام



الصف الثالث - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي - ترم 1 - رياضيات

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي (1)

- (1) اكتب اصغر عدد مكون من 4 أرقام
- (2) اكتب القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2345
- (3) اكتب قيمة الرقم 5 في العدد 5412
- (4) اكتب اكبر عدد مكون من الأرقام 5 ، 1 ، 4 ، 3
- (5) اكتب اصغر عدد مكون من الأرقام 2 ، 0 ، 8 ، 6

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي (2)

- (1) رتب الاعداد الاتية تصاعدياً : 1423 ، 4213 ، 3124 ، 2134
- (2) رتب الاعداد الاتية تنازلياً : 5248 ، 4285 ، 2458 ، 8254
- (3) اكتب العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة للعدد 4256
- (4) إذا كانت القيمة المكانية للرقم 5 هي عشرات الألوف فإن قيمة الرقم 5 هي
- (5) أيهما اكبر 642145 أم 624145

الصف الثالث - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي (3)

- (1) أيهما أصغر 221345 أم 221354
- (2) إذا كانت قيمة الرقم 7 هي 700000 فإن القيمة المكانية للرقم 7 هي
- (3) أيهما اكبر قيمة الرقم 8 في العدد 8251 أم العدد 2815



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(4) اكتب اكبر عدد مكون من 5 ارقام مختلفة

(5) اكتب اصغر عدد مكون من 6 ارقام مختلفة

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

